

МДОУ «Заволжский детский сад «Колосок»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

в средней группе

Русская изба

Автор: Пушкина Любовь Викторовна

г. Тверь, пос. Заволжский

2017г.

Краткая аннотация проекта

Вид проекта: Творческий, коллективный, групповой (внутри одной возрастной группы).

Сроки реализации проекта: февраль 2017 года.

Участники проекта:

- дети дошкольного возраста;
- воспитатели средней группы
- родители воспитанников
- музыкальный руководитель

Введение в проект

Россия - наша Родина. Чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа, принять русский язык, историю и культуру, как собственные. Человек существо духовное, он стремится не только к физическому развитию, но и к духовному становлению.

Соединить в себе личное и народное, земное и небесное, телесное и духовное это естественная потребность человека, призванная в этот мир. Проблему духовно-нравственного воспитания необходимо решать уже в дошкольном возрасте, как самом эмоциональном и восприимчивом периоде детства, когда «сердца открыты для добродетели». Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является культура общества, семьи и образовательного учреждения — той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит становление и развитие. Культура — это, прежде всего система ценностей, закрепленная в традициях. Она необходима для удовлетворения духовных потребностей и поиска высших ценностей.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам своё самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков. Происходящие изменения в обществе ставят перед дошкольной образовательной системой задачу обновления содержания, в первую очередь, в подходах к воспитанию личности ребенка.

Главным направлением перестройки дошкольного образования становится гуманизация педагогического процесса, предполагающая ориентацию педагога на личность ребенка, изменение характера общения с ним, творческую самостоятельность. Компетентность педагогического коллектива в вопросах воспитания и образования, многолетний опыт и

необходимость личностного развития каждого ребенка посредством различных видов искусства с другой стороны, подвигли к разработке данного проекта.

Проект представляет собой систему художественно – эстетического образования, основанную на духовно-нравственном развитии детей, направленную на пробуждение эмоционального окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого. Проект построен по комплексно – тематическому прицепу: создание мини уголка «Русская изба» в соответствии с выбранной темой.

Аннотация

«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущества Родины происходит к человеку постепенно и имеет своими источниками красоту». Эти слова В.А. Сухомлинского как нельзя точно отражает специфику и суть работы педагогического коллектива в работе по патриотическому воспитанию детей.

Погружая ребенка в национальный быт, мы создаем условия для познания первоначально родной семьи, затем родного детского сада, в старшем возрасте – мир родного села, района, города, мир родной отчизны. Тем самым мы создаем естественную среду для овладения языком родного народа, его традициями, укладом жизни и, таким образом, пробуждаем любовь к малой и большой Родине.

Уже в дошкольном возрасте, открывая вместе с ребенком своеобразие мира природы, искусства, культуры родного края, задача взрослых – способствовать становлению основ самосознания ребенка как члена семьи, как гражданина, как активного преобразователя окружающей и общественной среды.

Данный проект позволяет окружить и наполнить жизнь всех его участников красотой и добротой, обеспечить историческую преемственность поколений.

Новизна проекта.

Новизна проекта в том, что он направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Проект обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания дошкольника.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, проект опирается на следующие ценности:

- ценность мира, как общего дома для всех жителей Земли;
- ценность человеческой жизни, как возможность проявлять, реализовывать человечность, положительные качества;
- ценность любви к Родине, народу, выражающуюся в осознанном желании беречь природу, заботиться о младших, уважать старших;
- ценность слова, как возможность общаться;
- ценность природы, как осознание себя частью природного мира, как к источнику для переживания чувства красоты, гармонии, её совершенства;
- ценность семьи как общности родных и близких людей, в которой передаются язык, культурные традиции своего народа, осуществляется взаимопомощь и взаимопонимание;
- ценность добра, как проявление высшей человеческой способности – любви, сострадания и милосердия;
- ценность познания мира;
- ценность свободы выбора, как возможность совершать поступки в рамках норм, правил, законов общества.

В данном проекте можно проследить связь между образовательными областями:

- Художественно - эстетическое развитие
- Социально - коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

Гипотеза.

Через родную песню, сказку, овладение языком своего народа, его обычаями ребёнок дошкольного возраста получит первые представления о культуре русского народа. Предметы национального быта пробудят в душе ребёнка любознательность. Чувство прекрасного, что позволит ощутить себя частью русского народа.

Цель проекта:

Приобщение детей к истокам русским национальным традиций, посредством создания развивающей предметно-пространственной среды в группе и в ДОУ.

Задачи проекта:

Образовательные:

- дать детям представление о национальной культуре, традициях русского народа через создание предметно-пространственной среды.
- формировать представление о музее как об особом источнике культурно-исторического опыта человечества;

Воспитательные:

- формировать бережное отношение к предметам народного быта как к части материальной и духовной культуры;
- воспитывать уважение к людям труда и предметам народного творчества, художественным промыслам и к национальной русской культуре.

Развивающие:

- Развивать индивидуальные личностные качества дошкольников:
 - положительной мотивации к усвоению знаний о культуре нашей Родины;
 - устойчивого интереса к народному творчеству (устному, декоративно-прикладному, музыкальному и т.д.)
 - расширение понятийного аппарата в сфере народного творчества;

- развитие творческих способностей и художественно-эстетического вкуса.

В работе используются различные методы и приемы:

Наглядный метод используется во время:

- чтения педагогом рассказов;
- наблюдений;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривания книжных иллюстраций, предметов;
- проведения дидактических игр;

Словесный метод представляется наиболее эффективным в процессе:

- чтения литературных произведений воспитателем;
- чтения стихотворений детьми, воспитателем;
- бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя;
- ответов на вопросы педагога, детей;
- проведения разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);
- сообщения дополнительного материала воспитателем;
- загадывания загадок;
- рассматривания наглядного материала;
- разбора житейских ситуаций;

Практический метод используется, когда необходимо:

- организовывать продуктивную деятельность;
- провести игры (строительные, дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- изготовить с детьми наглядные пособия для занятий.

Предмет исследования.

Русская изба с её внутренним содержанием (посуда, предметы обихода, русская печь, музыкальные инструменты и др.) Мини - уголок детского сада отражает специфику дошкольного возраста детей.

Реализация проекта:

Подготовительный этап.

Цель: разработать проект.

- Изучение и подбор литературы по данной теме;
- Приобщение специалистов ДООУ для осуществления проекта;
- Беседы с детьми о русском народном творчестве.
- Сбор материала для мини уголка «Русская изба».
- Составление перспективно – тематического плана в соответствии с выбранной темой;

Основной этап.

Цель: реализация проекта в образовательную практику.

Познавательное развитие

Познакомить детей с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков, развивать словарь детей, воспитывать интерес к прошлому своего народа. Формировать у детей умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками, быть доброжелательным с собеседником, воспитывать культуру речевого общения.

Беседы:

- ✓ «Русская изба» цель: формировать представления о предметах быта в Русской избе
- ✓ «Русская печь» цель: рассказать детям об истории русской печи
- ✓ «Масленица» цель: ознакомить детей с праздником – Масленицей. Развивать интерес к русско-народным праздникам, приобщать их к традициям русской и кубанской культуры

- ✓ «Народный костюм» цель: дать представление о народном костюме как элементе традиционной культуры русского народа
- ✓ «Коромысло» цель: дать детям понятие о том, что такое коромысло, как раньше люди носили воду.
- ✓ «Огонь-друг, огонь-враг» (безопасность). Цель: Углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня

Рассматривание предметов домашнего обихода, кухонной утвари, народных костюмов.

Рассматривание иллюстраций, фотографий, картинок.

- ✓ Пальчиковая гимнастика «Вместе мы избу построим»
- ✓ Дидактическая игра «Составь матрёшку с узорами», подобрать правильный узор к каждой матрёшке закреплять представления о цвете, величине, форме
- ✓ Дидактическая игра «Построй избу» направлены на развитие внимания, сосредоточенности, на уточнение представлений, соотношение между целым и частью.
- ✓ Дидактическая игра «Подбери наряд матрёшке» подобрать картинки по сходству.
- ✓ Дидактическая игра «Изба с цифрами» для закрепления счета в пределах от 1 до 5
- ✓ Дидактическая игра «Собери печь» собрать все части печи, направлены на развитие внимания, сосредоточенности, на уточнение представлений, соотношение между целым и частью.
- ✓ Дидактическая игра «Подбери мебель для избы» подобрать картинки по сходству.

Речевое развитие

- ✓ Речевая игра «Назови предметы домашнего обихода русского народа - расширение словарного запаса, закрепление умения

детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению

- ✓ Речевая игра «Горячий – холодный» закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.
- ✓ Речевая игра «Чего не стало?» развитие внимания и наблюдательности.

Чтение художественной литературы

Развивать литературную речь детей, интерес к русским народным сказкам. Развивать способность слушать литературные произведения в виде стихотворного текста, эмоционально реагировать на его содержание.

- ✓ Рассказывание и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам:
- ✓ «Гуси - лебеди», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Смоляной бычок», «Зимовье», «Лиса и журавль», «Лиса и кувшин», «Теремок».
- ✓ Чтение стихотворений:

Джамиля Бондарева «о русской избе», стихи о Русской избе с описанием, чтение русских народных потешек, пословиц, загадок о русской избе.

Социально – личностное развитие

Развивать игровую деятельность детей, умение действовать в соответствии с выбранной ролью, приобщить к элементарным общепринятым нормам и правилам. Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игровую ситуацию, воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность, желание и умение работать в коллективе.

Сюжетные ролевые игры:

- ✓ «Встречаем гостей». Цель: Учить отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги.
- ✓ Игры — драматизации.
- ✓ «Заюшкина избушка» театрализованная постановка. Цель: прививать интерес к театрально-игровой деятельности, развивать память, внимание, речь; воспитывать чувство взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу.

Социально - коммуникативное развитие

Развивать продуктивную деятельность детей, закрепить методы и приемы лепки из глины, аппликации из бумаги, росписи готовых рисунков по мотивам хохломы. Воспитывать интерес к народному творчеству.

- ✓ Лепка: «Горшочек» знакомим детей с посудой русского народа, в чём готовили пищу, с помощью ухвата ставим горшочек в печь.
- ✓ Рисование:
 - роспись шкатулки «Хохлома» закрепить методы росписи в русском народном стиле, знакомим детей с разными видами и узорами народного искусства
 - раскрашивание избы цветными карандашами. Учить детей правильно держать в руке карандаш; самостоятельно рисовать (черкание); формировать интерес к изобразительной деятельности.

«Музыка»:

Приобщить детей к музыкальному искусству, умению обыгрывать песни, игре на ложках.

- ✓ Разучивание частушек. Цель: Развить музыкальный слух, память, голос, чувства ритма.
- ✓ Разучивание русской народной песни «Блины» Развить музыкальный слух, память, голос, чувства ритма.

- ✓ Разучивание танцев: «Ручеек», «Каравай»

Создание условий для самостоятельной деятельности детей

- Книжный центр: Цель: расширять знания детей о богатстве устного народного творчества, понять необходимость чтения сказок
Рассказы и сказки: «Три медведя», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Гуси - лебеди», «Зимовье зверей», «Лиса и кувшин», «Лиса и журавль», «Теремок»
- Музыкальный уголок: деревянные ложки, трещотки, погремушки, коробочки, колокольчики.
- Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно — развивающей среды и совместное изготовление атрибутов. «Встречаем гостей» - чайная посуда, самовар, изделия из соленого теста: баранки, сушки, крендели.
- Центр продуктивной деятельности: материалы для рисования, лепки, художественного труда.

Физическое развитие

Цель: Двигательная активность - как фактор, влияющий на здоровый образ жизни.

Дыхательная гимнастика: цель улучшают деятельность дыхательной мускулатуры, усиливают обменные и восстановительные процессы. Кроме того дыхательные упражнения позволяют развить сильную воздушную струю, которая необходима для правильной речи.

Русские народные подвижные игры

- ✓ «Гуси-гуси, га-га-га» - развивать внимательность, двигательную активность, умение соотносить движения с текстом, активизирует речь, а также ловкость и быстроту реакции

- ✓ «У медведя во бору» - развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения
- ✓ «Каравай» - упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность
- ✓ «Ручеек» - обучать в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.
- ✓ «Ловишки» - учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.
- ✓ «Лошадки» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с высоким подниманием коленей, ходьбе, умению играть в коллективе

Формы работы с родителями.

- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ,
 - Участие в создании мини-уголка в группе
 - Изготовление «Русской печи» для мини-уголка
 - Познавательная консультация «Как строилась изба на Руси»

Заключительный.

-Создание мини уголка «Русская изба» закрепление детьми полученных знаний за период реализации проекта

-.Создание альбомов «Русская изба и её убранство», «Народный костюм».

Ожидаемый результат:

У детей:

1. Обретение ребенком целостной смысловой картины представлений об истории, культурной жизни, архитектуре современной жизни родного села;
2. Сформированность первых представлений о культуре своего народа, обычаях;
3. Обогащение словарного запаса детей;
4. Обогащение представлений детей о культурном наследии своего народа.

У родителей:

1. Пробуждение желания открывать и систематизировать собственные познания в мире краеведения;
2. Активизировать участие вместе с детьми в поисковой, художественно – творческой и здоровье сберегающей деятельности ДООУ
3. Проявление позиции активных участников и партнеров воспитательного и образовательного процесса.

У педагогов:

1. Пополнение своего педагогического арсенала научными обоснованными знаниями о возможностях и условиях применения системного подхода в воспитании и обучении дошкольников с учетом культурологического и регионального аспектов, о проектном методе в деятельности дошкольного учреждения.

ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник

Речевое развитие

Ежедневное проведение пальчиковой гимнастики «вместе мы избу построим». Цель: развитие тонких движений пальцев рук

Ежедневное чтение художественной литературы по данной теме. Цель: развивать литературную речь детей, интерес к русским народным сказкам. Развивать способность слушать литературные произведения в виде стихотворного текста, эмоционально реагировать на его содержание

Речевая игра «Назови предметы обихода русского народа».

Цель: расширение словарного запаса, закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению

Прогулка «Художественное слово» потешки. Цель: развивать воображение, внимание, развить речь, расширяем словарный запас новыми словами.

Познавательное развитие

Дидактическая игра «Построй избу».

Цель: из частей разных размеров, составить избу, развить внимание, сосредоточенность, уточнение представлений, соотносить целое и часть.

Дидактическая игра «Строим избу из палочек». Цель: развить фантазию, мелкую моторику рук, сопровождаем игру, русскими народными потёками - способствуем речевому развитию.

НОД Познание – ФЦКМ «Что такое изба?».

Цель: Познакомить детей с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков, развивать словарь детей, воспитывать интерес к прошлому своего народа.

Задачи: Формировать у детей умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками, быть доброжелательным с собеседником, воспитывать культуру речевого общения.

Просмотр иллюстраций «Русская изба». Цель: закрепить знания детей об избе, о её составных частях.

Физическое развитие

Ежедневное проведение дыхательных гимнастик. Цель: улучшает деятельность дыхательной мускулатуры, усиливает обменные и восстановительные процессы. Кроме того дыхательные упражнения позволяют развить сильную воздушную струю, которая необходима для правильной речи.

Прогулка русские народные подвижные игры. Цель: обучать в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.

НОД Физическая культура

Русская народная подвижная игра «Каравай»

Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.

Культурно-личностное развитие

КГН «Расти коса до пояса» с повторение русской народной потешки
Цель: Формировать понятие, что расчесанные волосы лучше растут.

Художественно – эстетическое развитие

НОД Художественный труд лепка из пластилина «Горшочек» Цель: знакомим детей с посудой русского народа, в чем готовили пищу. Развить интерес к образу жизни в прошлом. Воспитываем желание лепить из пластилина, развиваем творческие способности.

Социально-личностное развитие

Сюжетно - ролевая игра «Дочки матери» цель: Учить отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги.

Вторник

Речевое развитие

Речевая игра «Договори слово в предложении». Цель: тренировать детей в добавлении подходящего по смыслу слова, научить их правильно согласовывать существительные и глаголы.

Речевая игра «Чего не стало?». Цель: развитие внимания и наблюдательности.

Оборудование: предметные картинки с изображением недостающего слова для каждого из предложений. Например, в избе готовят, где...на печи, ходят по воду. С чем... коромыслом, девушка носит что...сарафан и т.д.

НОД Коммуникация (развитие речи) Цель: Уточнять и закреплять правильное произношение звука [г,г'] в словах и фразах, учить детей изменять слова помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, развивать зрительное внимание и память.(упоминаем новые слова горница, глина, горшок, гвоздь, кочерга, гуменница)

Познавательное развитие

Беседа: «Русская печь». Цель: рассказать детям об истории русской печи.

Дидактическая игра «Собери печь». Цель: собрать все части печи, направлены на развитие внимания, сосредоточенности, на уточнение представлений, соотношение между целым и частью.

Дидактическая игра «Подбери наряд матрёшке». Цель: подобрать картинки по сходству

Социально - личностное развитие

Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». Цель: Закрепление навыков общения со сверстниками и взрослыми, расширение и закрепление знаний по ведению хозяйства (уборка, приготовление еды, сервировка стола).

Художественно-эстетическое развитие

НОД Художественно творчество (рисование).

Цель: роспись шкатулки в русском народном стиле «Хохлома» закрепить методы росписи в русском народном стиле, знакомим детей с разными видами и узорами народного искусства.

Физическое развитие

НОД Физическая культура

Русская народная подвижная игра «Гуси – гуси, га-га-га». Цель: развить внимательность, двигательную активность, умение соотносить движения с текстом, активизирует речь, а также ловкость и быстроту реакции

Среда

Речевое развитие

НОД Коммуникация (чтение художественной литературы)

Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди». Цель: Формирование у детей познавательных способностей и доброжелательного отношения к героям сказки.

Задачи:

-формировать такие нравственные качества, как сочувствие и готовность прийти на помощь;

-продолжать формировать умение адекватно оценивать поступки главных героев;

-закреплять умение решать проблемные ситуации;

Речевая игра «Горячий – холодный». Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.

Дидактическая игра «Составь матрёшку с узорами». Цель: подобрать правильный узор к каждой матрёшке закреплять представления о цвете, величине, форме

Познавательное развитие

Беседа: «русский народный праздник «Масленица».

Цель: познакомить детей с праздником – Масленицей. Цель: развивать интерес к русско-народным праздникам, приобщать их к традициям русской культуры.

Просмотр иллюстраций «традиции русского народа»

Цель: Приобщение детей к национальной культуре, развитие интереса к русскому народному творчеству.

Художественно-эстетическое развитие

НОД Музыка. Пение частушек «Масленица». Цель: Развить музыкальный слух, память, голос, чувства ритма.

Разучивание песни «Блины». Цель: Разучивание русской народной песни «Блины» Развить музыкальный слух, память, голос, чувства ритма.

Прогулка (художественное слово) чтение русских народных пословиц. Цель: вызвать у детей желание слушать воспитателя, проговаривать слова;

способствовать развитию воображения у детей;
продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве.

Физическое развитие

Прогулка русская народная подвижная игра «У медведя в бору». Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения

Социально - личностное развитие

Сюжетно ролевая игра «Строим печь». Цель: научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик».

Сладкий час «Самовар». Цель: поговорить с детьми как раньше русские люди организовывали чаепитие, закладывали горячие угли в трубу самовара, заливали воду в самовар. Вскипяченный самовар ставили на стол, и пили чай.

Четверг

Речевое развитие

Речевая игра «Назови предметы русской народной одежды» Цель: расширение словарного запаса, закрепление умения детей выделять общий признак в словах (кокошник – головной убор, косоворотка – рубаха и т.д.).

Самостоятельная деятельность детей цель: Рассмотрение предметов быта в мини уголке «Русская изба» «Расшитые полотенца» - труд вышивальщицы.

Познавательное развитие

Беседа «Народный костюм». Цель: дать представление о народном костюме как элементе традиционной культуры русского народа

НОД «Познание ФЭМП»

Цель: Считать в пределах 5, пользоваться цифрами, сравнивать две группы предметов, устанавливая отношения больше-меньше, поровну; считать и отсчитывать по образцу и названному числу; различать порядковый и количественный счёт.

Оборудование: игрушки: матрешки, деревянные ложки

Рассматривание иллюстраций «Коромысло». Цель: дать понятие данному предмету. Что оно было неотъемлемой частью русского быта. Сейчас коромысло уже почти нигде и не увидишь, разве что в далекой глубинке.

Дидактическая игра «Изба с цифрами». Цель: в правильной последовательности составить цифры, на закрепление счета в пределах от 1 до 5

Дидактическая игра «Подбери мебель для избы». Цель: подобрать картинки по сходству

Физическое развитие

НОД «Физическая культура на свежем воздухе» Русская народная подвижная игра «Ловишки». Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление

Игровое упражнение «попади в горшочек». Цель: развитие глазомера, меткости, укрепление мышц плечевого пояса, туловища

Художественно – эстетическое развитие

Прогулка (художественное слово) чтение потешек. Цель: помочь детям понять ее содержание. Вызвать желание послушать потешку ещё раз.

Способствовать активному проговариванию слов при чтении её воспитателем.

Пятница

Речевое развитие

Речевая игра «Чудесный мешочек». Цель: упражнять в употреблении слов. Обозначающих материал, из которого сделаны предметы (деревянный, стеклянный, пластмассовый, металлический). Развивать тактильные ощущения.

Ход игры.

Дети рассматривают, берут в руки отобранные предметы, сделанные из разных материалов (5 -7 предметов). Особое внимание детей обращают на собственные тактильные ощущения. Далее все предметы складываются в мешочек, и дети выполняют задания педагога:

- Достань предмет, сделанный из дерева. Как иначе можно сказать про этот предмет? Какой он? (Деревянный). И т. д.

Познавательное развитие

«Огонь друг, огонь враг» (приложение 18)

Цель: углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня. Способствовать формированию навыков правильного обращения с ним. Формировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем, об опасных последствиях пожара, чувство ответственности за небрежное отношение к огню. Закрепить правила пожарной безопасности. Познакомить со способами тушения. Воспитывать у детей чувство самосохранения

Социально-личностное развитие

Сюжетно-ролевая игра «В музее». Цель: учить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.

Отображать в игре события общественной жизни, нормы общественной жизни, поведения

в культурных местах, учить внимательно, доброжелательно относиться друг к другу.

Развивать речь детей, обогащать словарь детей.

Театрализованная деятельность. Цель: познакомить детей с содержанием русской народной сказки «Заюшкина избушка», прививать интерес к театрально-игровой деятельности, развивать память, внимание, речь; воспитывать чувство взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу.

Материалы: декорации к сказке, куклы би-ба-бо (*заяц, лиса, собака, медведь, петух*).

Художественно эстетическое развитие

НОД Музыка цель: приобщить детей к музыкальному искусству, умению обыгрывать песни, игре на деревянных ложках.

Раскрашивание избы цветными карандашами. Цель: учить детей правильно держать в руке карандаш; самостоятельно рисовать (черкание); формировать интерес к изобразительной деятельности.

Физическое развитие

Подвижная игра «Лошадки». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с высоким подниманием коленей, ходьбе, умению играть в коллективе

Список используемой литературы

1. Горичева В.С. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина- Ярославль: Академия развития», 1998.
2. Калашникова Н.М. Народный костюм-Москва: Сварог и К ,2002.
3. Картушина М.Ю. Русские народные праздники в детском саду.- Москва,Сфера,2006.
4. Князева О.Л. Как жили люди на Руси.- Санкт – Петербург: Детство-Пресс,1998.
5. Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта. -Москва, Дрофа,2003.
6. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла.-Санкт – Петербург: Паритет, 2003.
7. Куприна Л.С., Бударина Т.А. и др. Знакомство детей с русским народным творчеством.-Санкт – Петербург:Детство- Пресс, 2004.
8. Лунина Г.В. Воспитание детей на традициях русской культуры.– Москва: Элизе трейдинг, 2004.
9. Соколова Л.В., А.Ф.Некрылова Л.В. Воспитание ребенка в русских традициях.-Москва: Айрис-Пресс ,2003.
- 10.Христоматия для детей (средний возраст) потешки .-Москва,2001г.
- 11.Христоматия для детей (средний возраст) русская народная сказка «Зимовье».-Москва,2001г.
- 12.Христоматия для детей (средний возраст) русская народная сказка «Смоляной бычок».- Москва: Детство, 2001г.
- 11.Интернет ресурсы: <http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-na-temu-ruskaja-izba.html>
12. Интернет ресурсы: Русские народные потешки <http://www.playwithus.ru/poteshki.html>
- 13.Интернет ресурсы: Русские народные загадки <http://zagadka.pro/team-33.html>
14. Познавательные беседы «Русская изба», «Русская печь», «Народный костюм, «коромысло», «масленица» Интернет ресурсы: <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-na-temu-beseda-v-muze-ruskaja-izba-v-srednei-grupe.html>